

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2025 - 2030

Căn cứ Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030;

Căn cứ chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2030 của Sở GD và ĐT tỉnh Quảng Ngãi tháng 8 năm 2025;

Căn cứ tình hình thực tế,

Trường mầm non Đức Hiệp xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2025 - 2030 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2025 - 2030, nhằm xác định rõ giáo dục mầm non, duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập trẻ 3-4 tuổi, huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 38% trở lên và 97% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo (đến năm 2030). Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận Quốc tế.

- Xây dựng trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập Quốc tế.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp, đổi mới công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng mô hình phối hợp với gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

- Tạo dựng môi trường thân thiện, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, chất lượng chăm sóc, giáo dục cao, trẻ phát triển toàn diện.

2. Yêu cầu:

- Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục mầm non của nhà trường phù hợp với chủ trương, quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về giáo dục đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo, phù hợp thực tiễn giai đoạn mới.

- Nội dung kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2025 - 2030 phải toàn diện, cân đối, nêu được nhiệm vụ trọng tâm, phản ánh mục tiêu quản lý nhà trường, nhiệm vụ quản lý của hiệu trưởng, nêu được nhiệm vụ ưu tiên.

- Kế hoạch đảm bảo tính hiệu quả, khả thi, phù hợp với tình hình thực tế và đầu tư cho sự phát triển giáo dục địa phương trong tương lai.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

- Căn cứ đặc điểm tình hình của nhà trường và địa phương.
- Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường Mầm non.

- Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH TW khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*”; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định sửa đổi, bổ sung một số điều về tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, ban hành ngày 16/12/2024; Văn bản hợp nhất số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học .

- Căn cứ Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030;

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:

- Tổng số Cán bộ – Giáo viên – Nhân viên toàn trường 35 đồng chí, trong đó CBQL 03, GV 22, nhân viên nấu ăn 06, nhân viên bảo vệ 02 đồng chí, kế toán 01, Văn thư 01.

- Cán bộ – Giáo viên – Nhân viên đều được đào tạo bồi dưỡng về chuyên môn và được phân công nhiệm vụ theo đúng chuyên môn. Cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn trên chuẩn 100%, GV có trình độ trên chuẩn 20/22 đồng chí đạt 90,9%.

2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em:

Trường mầm non Đức Hiệp có 02 điểm trường: Điểm chính cơ sở 1 nằm trên địa bàn thôn Phước Sơn, điểm lẻ cơ sở 2 nằm trên địa bàn thôn An Long.

* Năm 2025: Số trẻ điều tra từ 0 đến dưới 5 tuổi: 348 cháu

Trong đó: Trẻ từ 0 đến dưới 2 tuổi: 152; Trẻ từ 3 đến 5 tuổi: 196

- Tổng số trẻ trong địa bàn xã Đức Hiệp cử ra lớp: 197trẻ

+ Trẻ 0-2 tuổi ra lớp: 35/152trẻ, đạt 23%

+ Trẻ 3-5 tuổi ra lớp: 162/196 trẻ, đạt 82,6 %

3. Cơ sở vật chất:

- Diện tích khuôn viên: 4778m² (CS1: 2.813m²; CS2: 1.965m²);

- Phòng học: 10; Phòng kiên cố: 08 phòng; bán kiên cố: 02 phòng

- Phòng Thở chất: 01; Phòng Nghệ thuật: 01.

- Phòng hiệu bộ: 03; Phòng hành chính-Quản trị: 01; Phòng Y tế: 01; Phòng Bảo vệ: 02 (những phòng này chỉ tận dụng phòng học và phòng chờ của các lớp)

- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời tương đối.

- Dãy phòng học phía trước dần dần xuống cấp, tường rào cổng ngõ thấp, nứt, hoen ố làm mất thẩm quan môi trường. Sân trường không có hệ thống thoát nước.

4 . Điểm mạnh:

4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu:

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn trên chuẩn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

4.2. Giáo viên, nhân viên:

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số giáo viên, nhân viên: 32. Trình độ chuyên môn giáo viên: Đại học 20, Cao đẳng 02.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

4.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

Thực hiện tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn cho trẻ. Trẻ mạnh dạn hồn nhiên thích tham gia các hoạt động giáo dục hàng ngày, tự lao động phục vụ vệ sinh cá nhân và tham gia các hoạt động lao động vừa sức cùng với cô giáo. Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, đi dạo, đi thăm để trẻ được trải nghiệm khám phá các điều mới lạ trong cuộc sống, các hiện tượng tự nhiên. Trẻ được theo dõi đánh giá hàng ngày, cuối năm học đánh giá kết quả theo các mục tiêu giáo dục từng độ tuổi.

4.4. Thành tích nổi bật:

Năm học 2023 - 2024 nhà trường được UBND tỉnh công nhận tập thể lao động xuất sắc, được UBND Tỉnh tặng Cờ thi đua.

5. Điểm hạn chế:

- Trang thiết bị trong các nhóm lớp chưa đồng bộ, đồ chơi ngoài trời cũ, chưa đủ bộ theo quy định.
- Cơ sở vật chất dần dần xuống cấp và còn các phòng Bán kiên cố.

6. Thời cơ:

- Đã có sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh.
- Đa số đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao và ngày càng tăng.
- Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao, phụ huynh ngày càng tin tưởng vào nhà trường khi gửi con em đến trường.

7. Thách thức:

- Yêu cầu của phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên.
- Các trường mầm non trên địa bàn xã, đặc biệt các nhóm lớp mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường mầm non công lập.
- Thực hiện chính quyền địa phương hai cấp gây tâm lý cho đội ngũ boăn khoăn về việc sáp nhập trường.

8. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Tập trung mọi điều kiện thực hiện công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường đạt chuẩn quốc gia mức mức độ 1 vào năm 2026.
- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng phân cấp trao quyền với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên.
- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý và giáo dục trẻ.
- Đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.
- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới trường lớp và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Tầm nhìn:

Trường mầm non Đức Hiệp phấn đấu là một ngôi trường “*Xanh, an toàn, thân thiện và hạnh phúc*”, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng, gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kiến thức kỹ năng cơ bản, có đầy đủ tâm thế và tâm lý để vào lớp 1.

Tổ chức Liên kết với các trung tâm giáo dục cho trẻ làm quen với Tiếng Anh, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ giúp giáo viên và trẻ được tiếp cận với giáo

viên nước ngoài và được trang bị kỹ năng cần thiết để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và hình thành nhân cách con người đáp ứng với xu thế hội nhập quốc tế trong tương lai.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tình yêu thương, có tính kỉ luật lao động cao, biết giúp đỡ hỗ trợ nhau để cùng tiến bộ và phát triển. Thực hiện nhiệm vụ của mỗi cá nhân chủ động và sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Đoàn kết - đổi mới - sáng tạo.
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác chia sẻ - Giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Lòng nhân ái - Đoàn kết - Yêu thương.
- Giáo dục phát triển thể chất, kỹ năng sống cho trẻ.
- Ứng dụng phương pháp giáo dục theo hướng đổi mới vào hoạt động giáo dục trẻ.

4. Phương châm hành động

"Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"

"Trường học, lớp học hạnh phúc, lan tỏa yêu thương"

"Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

"Yêu thương tôn trọng trẻ như con em ruột thịt của mình"

"Con của bạn, cũng như con của chúng tôi, hãy gửi trọn niềm tin"

"Hãy trao đi yêu thương, để đón nhận hạnh phúc"

"Chúng tay xây dựng trường học Xanh - An toàn - Hạnh phúc"

V. MỤC TIÊU VÀ NHIỆM VỤ:

I. Mục tiêu:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và xu thế phát triển của đất nước, thời đại.

II. Nhiệm vụ:

1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường, tiếp tục phấn đấu xây dựng trường và giữ vững danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến và cao hơn nữa.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy và học.

- Đến năm 2027 có 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đại học. 100% nhân viên nuôi dưỡng, nhân viên bảo vệ có chứng chỉ theo quy định.

- Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, kỹ năng nghiệp vụ vững vàng, làm việc trách nhiệm, tâm huyết, có kiến thức hiểu biết về xã hội, có trách nhiệm xây dựng thương hiệu và giữ gìn uy tín nhà trường. Giao tiếp ứng xử văn minh thanh lịch với trẻ và mọi người.

- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng chủ động tự bồi dưỡng về năng lực quản lý, vững vàng về chuyên môn, đổi mới trong công tác quản lý chỉ đạo, trao quyền trách nhiệm cho Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, Tổ phó Tổ chuyên môn.

- Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường đạt từ 90% trở lên.

- Giáo viên giỏi cấp xã đảm bảo số lượng tối đa tham gia hàng năm theo kế hoạch tổ chức hội thi của xã, phần đầu có nhiều giáo viên đạt giải.

- Phần đầu có giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Tốt 40%, đến năm 2030 đạt 50% trở lên, còn lại đạt mức Khá, không có giáo viên không đạt chuẩn.

- 100% Cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, sử dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ. Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 75% và đạt 95% vào năm 2030.

- Cán bộ, giáo viên nhân viên đạt các danh hiệu: Chiến sĩ thi đua cơ sở từ 10 -15%, Lao động tiên tiến 80-85%.

- Hàng năm phát triển từ 01-02 đảng viên/năm; Chi bộ phần đầu *"Hoàn thành tốt"*, *"Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ"*.

3. Số lượng học sinh:

- Huy động trẻ ra lớp: Trong độ tuổi tuyển sinh Nhà trẻ đến năm 2030 đạt 38% trở lên; độ tuổi Mẫu giáo đạt 97%.

- Số trẻ/lớp đảm bảo theo quy định ở các độ tuổi theo Điều lệ trường mầm non.

- Quan tâm huy động các cháu có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật ra lớp.

4. Huy động các nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất:

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân xã và chính quyền địa phương hỗ trợ kinh phí để mua sắm trang thiết bị đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn trường đạt kiểm định mức độ 2 và đạt trường chuẩn mức độ 1.

- Huy động các nguồn lực bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại phục vụ tốt công tác dạy và học.

- Xây dựng môi trường giáo dục *"Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc"*.

- Huy động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, doanh nhân, doanh nghiệp thành đạt đóng trên địa bàn.

5. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:

5.1. Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

- Trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường, đến năm học 2029 - 2030 nâng mức ăn lên 25.000 đồng/ngày/trẻ.

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng đạt trên 98%, chiều cao đạt trên 95%, tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân dưới 2%, thể thấp còi dưới 2%. Có các biện

pháp phối hợp nhân viên y tế với giáo viên và cha mẹ học sinh để can thiệp tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, nguy cơ thừa cân béo phì.

5.2. Chất lượng giáo dục:

- 100% giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình giáo dục mầm non linh hoạt, vận dụng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục trẻ các độ tuổi phù hợp.

- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực giáo dục: Phát triển thể chất, phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển thẩm mỹ và phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội.

- 100% trẻ mẫu giáo có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, tiếp tục duy trì, giữ vững chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phấn đấu đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi theo định hướng của các cấp.

- Chú trọng việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam cho trẻ, giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, chủ động, sáng tạo và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, các ngày hội ngày lễ, quan tâm đặc biệt đến giáo dục các kỹ năng sống và kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được hoạt động trải nghiệm, phát triển khả năng sáng tạo và kỹ năng cho trẻ.

- Tổ chức các hoạt động thăm quan dã ngoại.

6. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia:

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục để được công nhận lại và kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 6 năm 2026 và nâng dần cho những năm tiếp theo.

7. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội:

- Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường, cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với địa phương, phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để thực hiện nâng cao nhiệm vụ chuyên môn.

8. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động:

- Phấn đấu nhà trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Phân công trao quyền, trách nhiệm cho cá nhân trong ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm thực hiện.

- Quy rõ trách nhiệm cho các cá nhân về hiệu quả làm việc, công tác tham mưu trong quản lý chỉ đạo nhà trường trên các mặt công tác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Năm học 2025 - 2026:

- Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, được triển khai và phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ-giáo viên-nhân viên, cha mẹ học sinh trong nhà trường, chính quyền địa phương và các tổ

chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân đề lấy ý kiến và điều chỉnh hằng năm.

- Công khai Kế hoạch trên Website của nhà trường, tại bảng tin của nhà trường, họp Hội đồng sư phạm và họp các tổ chuyên môn.

- Tham mưu với các cấp hỗ trợ kinh phí để sửa chữa dãy phòng học phía trước cơ sở 1; nâng cấp tường rào, cổng ngõ và làm hệ thống thoát nước; Mua sắm bổ sung đồ chơi ngoài trời và trang thiết bị tối thiểu cho các nhóm lớp.

- Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức chuyên môn theo vị trí làm việc và năng lực nghề nghiệp.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới. Xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý cơ sở dữ liệu theo qui định.

- Tích cực bồi dưỡng đội ngũ Cán bộ quản lý – Giáo viên – Nhân viên đạt hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ.

- Tích cực vận động học sinh ra lớp cho đủ chỉ tiêu cấp trên giao.

2. Từ năm học 2026-2027 đến năm học 2029-2030:

- Triển khai mô hình trường sau sáp nhập (nếu có).

- Tiếp tục tham mưu hoàn thiện cơ sở vật chất như xây mới các phòng học kiên cố xóa các phòng bán kiên cố; xây dựng phòng Thư viện; phòng Tin học và ngoại ngữ, các phòng hiệu bộ, phòng bảo vệ, y tế để đến năm 2030 tất cả các loại phòng trong trường đều kiên cố.

- Tiếp tục xây dựng môi trường “*Xanh Sạch đẹp - An toàn - thân thiện*”, xây dựng trường lớp MN an toàn, hạnh phúc.

- Xây dựng đội ngũ Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên có phẩm chất chính trị tốt, có năng lực chuyên môn vững vàng, phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Phân đầu đến năm 2027 tất cả giáo viên đều có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam trong giáo dục trẻ.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2 và “*Xây dựng trường, lớp mầm non an toàn, hạnh phúc*”. Tập trung chỉ đạo đội ngũ giáo viên tập trung hướng tới việc cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy tính, làm quen với tiếng anh, được tham gia các hoạt động ngoại khoá chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống,... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- 100% giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên học ngoại ngữ và có khả năng sử dụng ngoại ngữ giao tiếp với người nước ngoài để thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo hướng hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ.

- Huy động tỷ lệ trẻ đến trường: Trong độ tuổi tuyển sinh Nhà trẻ đạt từ 38% trở lên; độ tuổi Mẫu giáo đạt 97%.

- Tiếp tục xây dựng trường học “*Xanh - An toàn - Hạnh phúc*”, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Hàng năm bổ sung và hoàn thiện cơ sở vật chất

- Thực hiện cuộc vận động toàn trường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ, biến hoạt động giáo dục trẻ thành quá trình khám phá, trải nghiệm, thực hành các trò chơi để tiếp nhận trang bị, kiến thức cho trẻ, kích lệ sự tò mò, tự giải quyết khám phá của trẻ về thế giới xung quanh dưới sự hướng dẫn và quản lý của giáo viên.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về đổi mới phương pháp giáo dục trẻ dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả giáo dục trẻ cho các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục trẻ.

- Phát triển chương trình giáo dục nhà trường, thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm, giáo dục phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng sống cho trẻ.

- Tham mưu, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng, cải tạo tu sửa cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tiêu chuẩn quy định về cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn Quốc gia.

- Xây dựng thương hiệu nhà trường và uy tín của cha mẹ trẻ, của cộng đồng về nhà trường.

- Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông

3. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:

1. Đối với UBND xã Long Phụng:

Quan tâm đầu tư cho nhà trường về cơ sở vật chất và kinh phí tổ chức, hoạt động phù hợp với thực tế của trường.

2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Quan tâm đầu tư trang thiết bị đồng bộ, đồ chơi ngoài trời, máy tính kistmat cho nhà trường.

3. Đối với trường:

Quán triệt đầy đủ kế hoạch chiến lược đã xây dựng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với sứ mệnh, tầm nhìn và hệ thống giá trị cơ bản đã đề ra.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục mầm non của trường mầm non Đức Hiệp giai đoạn 2025 - 2030. Yêu cầu tập thể Hội đồng sư phạm, các bộ phận, cá nhân thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- UBND xã Long Phụng (báo cáo);
- Sở GDĐT Quảng Ngãi (báo cáo);
- HT, PHT, Các tổ CM, VP (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Hiền